

Preparação

1. Assista ao vídeo. Em seguida, analise o cartaz e responda às perguntas.



Según el vídeo

- a. ¿Qué tenía de especial el periódico? ¿Por qué?
b. ¿A qué sitios suele llegar la información periodística?

Según el cartel

- c. ¿Qué tienen que ver los periodistas con los lectores?
d. ¿Qué quieren decir con “callar a un periodista”?
e. ¿En qué fecha se celebra el Día Mundial de la Libertad de Prensa?

Comparación

- f. ¿Cómo se representó el verbo “callar” en el vídeo?
g. En tu opinión, ¿qué formato transmite mejor el mensaje?

Atividade

2. Complete as definições com as profissões do quadro.

camarógrafo	periodista	corresponsal	editor	comentarista
presentador	fotógrafo	columnista	reportero	cronista
	dibujante	caricaturista	ilustrador	

- a) _____: persona que tiene por oficio hacer dibujos.
b) _____: persona que habitualmente y por encargo de un periódico, cadena de televisión, etc., envía noticias de actualidad desde otra población o país extranjero.
c) _____: persona que comenta regularmente noticias, por lo general de actualidad, en los medios de comunicación.
d) _____: persona que tiene por oficio hacer fotografías.
e) _____: dibujante de caricaturas.
f) _____: persona legalmente autorizada para ejercer el periodismo.
g) _____: persona que tiene por oficio escribir crónicas.
h) _____: persona que, profesional u ocasionalmente, presenta y comenta un espectáculo o un programa televisivo o radiofónico.
i) _____: redactor o colaborador de un periódico, al que contribuye regularmente con comentarios firmados e insertos en una columna especial.
j) _____: persona cualificada para la toma de imágenes.

- k) _____: persona que tiene por oficio hacer ilustraciones.
l) _____: persona que edita o adapta un texto.
m) _____: periodista que se dedica a los reportes o noticias.

Fechamento

3. Agora organize as profissões do exercício anterior em categorias. Atenção: algumas podem estar em mais de uma coluna.

Radio	Televisión	Prensa escrita

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS

Foram respeitados os direitos de uso de todas as imagens apresentadas nas atividades. O acesso a todos os *links* indicados ocorreu em 23 de abril de 2020.

Explique que em 3 de maio é celebrado o Dia Mundial da Liberdade de Imprensa. A data comemora o direito de publicar e acessar informação em meios de comunicação.

Preparação

Vídeo: “Campaña Libertad de Prensa”

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=3y-M7JH2UAQ> (**duração:** 0min31s)

1.

- a) No había ninguna palabra ni imagen en el periódico. Porque es como si los periodistas no hubieran podido publicar sus reportajes.
- b) A las casas de las personas, a las calles, a ferias libres y a un quiosco.
- c) Los periodistas escriben para que los lectores se enteren.
- d) Impedir que investigue o que publique noticias.
- e) El 3 de mayo.
- f) Por medio del silencio y de las páginas en blanco.
- g) Respuesta personal.

Atividade

2.

- a) dibujante
- b) corresponsal
- c) comentarista
- d) fotógrafo
- e) caricaturista
- f) periodista
- g) cronista
- h) presentador
- i) columnista
- j) camarógrafo
- k) ilustrador
- l) editor
- m) reportero

Fechamento**3.**

Radio	Televisión	Prensa escrita
periodista	camarógrafo	periodista
corresponsal	periodista	corresponsal
editor	corresponsal	editor
comentarista	editor	comentarista
presentador	comentarista	fotógrafo
reportero	presentador	reportero
cronista	reportero	cronista
	cronista	dibujante
		caricaturista
		ilustrador