

DÍA DE LOS ENAMORADOS – SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____



HOJA DEL PROFESOR

El Día de San Valentín (para muchos países de habla hispana el día 14 de febrero) también es conocido como el Día de la Amistad o el Día del Amor.

Más informaciones http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_de_San_Valent%C3%ADn

Divide a tus alumnos en pequeños grupos y reparte para cada uno una noticia diferente. Todas las noticias se refieren a curiosidades o noticias insólitas con respecto al Día de los Enamorados.

Cada grupo deberá leer la noticia, identificando:

- Dónde transcurrió
- Cuándo sucedió
- Quiénes son los personajes
- Qué hacían / están haciendo

Una vez respondidas estas preguntas (no es necesario hacerlo por escrito) cada grupo pasará al frente de la clase y, mediante mímicas y dibujos, intentará que sus compañeros adivinen de qué trata la noticia.

Sugerencia de noticias

México se quiere regalar el récord de besos el día de San Valentín

<http://hoy.com.do/mexico-se-quiere-regalar-el-record-besos-san-valentin/>

El municipio salmantino de Vitigudino acogerá una caravana de mujeres

<http://www.20minutos.es/noticia/448515/0/caravana/mujeres/salamanca/>

Enamorados podrán dejar mensajes en pared de la “casa de Julieta”

<https://mundo.sputniknews.com/noticias/20081210118792643/>

Solteros brasileños invaden las calles de Río de Janeiro al grito de "quiero enamorarme"

<http://www.libertaddigital.com/sociedad/solteros-brasilenos-invaden-las-calles-de-rio-de-janeiro-al-grito-de-quiero-enamorarme-1276359365/>

Infección en el Día de los Enamorados

<https://www.welivesecurity.com/la-es/2008/02/13/infeccion-dia-enamorados/>

Boca también festeja el Día de los Enamorados

<http://www.infobae.com/2008/02/14/364291-boca-tambien-festeja-el-dia-los-enamorados/>

DÍA DE LOS ENAMORADOS – SAN VALENTÍN

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: ____/____/____

<p>GRUPO ____</p> <p>Lean atentamente la noticia, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dónde transcurrió• Cuándo sucedió• Quiénes son los personajes• Qué hacían / están haciendo <p>Una vez respondidas estas preguntas (no es necesario hacerlo por escrito), deberán pensar cómo representar con mímicas y dibujos la noticia, para que el resto de la clase pueda adivinar de qué trata.</p>	<p>GRUPO ____</p> <p>Lean atentamente la noticia, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dónde transcurrió• Cuándo sucedió• Quiénes son los personajes• Qué hacían / están haciendo <p>Una vez respondidas estas preguntas (no es necesario hacerlo por escrito), deberán pensar cómo representar con mímicas y dibujos la noticia, para que el resto de la clase pueda adivinar de qué trata.</p>
<p>GRUPO ____</p> <p>Lean atentamente la noticia, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dónde transcurrió• Cuándo sucedió• Quiénes son los personajes• Qué hacían / están haciendo <p>Una vez respondidas estas preguntas (no es necesario hacerlo por escrito), deberán pensar cómo representar con mímicas y dibujos la noticia, para que el resto de la clase pueda adivinar de qué trata.</p>	<p>GRUPO ____</p> <p>Lean atentamente la noticia, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dónde transcurrió• Cuándo sucedió• Quiénes son los personajes• Qué hacían / están haciendo <p>Una vez respondidas estas preguntas (no es necesario hacerlo por escrito), deberán pensar cómo representar con mímicas y dibujos la noticia, para que el resto de la clase pueda adivinar de qué trata.</p>
<p>GRUPO ____</p> <p>Lean atentamente la noticia, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dónde transcurrió• Cuándo sucedió• Quiénes son los personajes• Qué hacían / están haciendo <p>Una vez respondidas estas preguntas (no es necesario hacerlo por escrito), deberán pensar cómo representar con mímicas y dibujos la noticia, para que el resto de la clase pueda adivinar de qué trata.</p>	<p>GRUPO ____</p> <p>Lean atentamente la noticia, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dónde transcurrió• Cuándo sucedió• Quiénes son los personajes• Qué hacían / están haciendo <p>Una vez respondidas estas preguntas (no es necesario hacerlo por escrito), deberán pensar cómo representar con mímicas y dibujos la noticia, para que el resto de la clase pueda adivinar de qué trata.</p>