

PREPARAÇÃO

1. O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM? NOMEIE OS ELEMENTOS EM ESPANHOL.



AUDIÇÃO

2. CIRCULE OS ELEMENTOS MENCIONADOS NA MÚSICA.



1



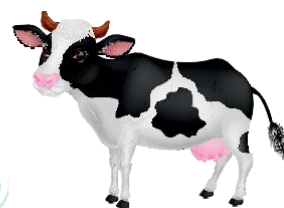
2



3



4



5



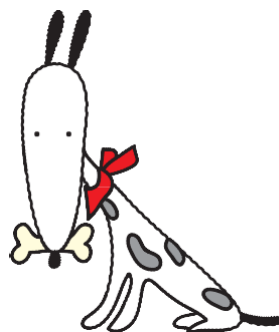
6



7



8



9



10

FECHAMENTO

3. INVESTIGUE QUE ÁRVORES DÃO ESTES FRUTOS E COMPLETE AS PALAVRAS CRUZADAS.

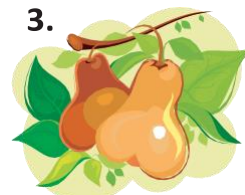
1.



2.



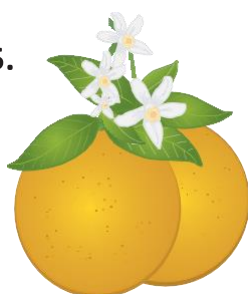
3.



4.



5.



6.



1.							T					
					2.		I					
				3.			E					
		4.					R					
		5.					R					
6.							A					

ORIENTAÇÃO PARA OS PAIS

Foram respeitados os direitos de uso de todas as imagens apresentadas nas atividades.
O acesso a todos os *links* indicados ocorreu em 6 de abril de 2020.

Preparação

1. Antes de começar, peça à criança que consulte no dicionário as seguintes palavras:

OSO HORMIGUERO	HURÓN	CULEBRA	MONTAÑA
CASTOR	LEÓN	TUCÁN	SUELO
CEBRA	MONO	TIGRE	NUBES
HIPOPÓTAMO	ELEFANTE	ÁRBOLES	CIELO

Comente que em 22 de abril celebramos o *Día Internacional de la Madre Tierra*. Nesse dia lembramos da importância de cuidar do planeta e de todas as suas formas de vida e recursos para que possamos viver bem e em equilíbrio.

Sugestão de *site*: <https://www.un.org/es/observances/earth-day>

Música: “Todos somos necesarios” (Doki)

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=AluMLhxVZ58> (duración: 2min30s)

Audição

2. Estimule a criança a consultar em um dicionário as palavras que ela não conhece. Ela deve escutar a música duas vezes para completar a atividade. Se for necessário, pode escutá-la mais vezes. Depois, façam juntos a correção.

1. colibrí/picaflor, **3.** mono, **4.** sapo, **6.** flores, **7.** árbol, **10.** loro/papagayo

Fechamento

3. Estimule a criança a procurar em um dicionário as palavras que ela não conhece. Ela deverá escrever os nomes das árvores cujos frutos aparecem na atividade.

1.	M	E	L	O	C	O	T	O	N	E	R	O
					2.	C	I	R	U	E	L	O
					3.	P	E	R	A	L		
			4.	C	E	R	E	Z	O			
		5.	N	A	R	A	N	J	O			
6.	M	A	N	Z	A	N	O					