

# DÍA MUNDIAL DE LOS REFUGIADOS

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ACTIVIDAD

### 2. OBSERVA Y COLOREA.



LO QUE DEBERÍA HACER PARTE DE LA VIDA DE TODOS LOS NIÑOS.



LO QUE NUNCA PODRÍA HACER PARTE DE LA VIDA DE LOS NIÑOS.



EDUCACIÓN



GUERRA



HOGAR



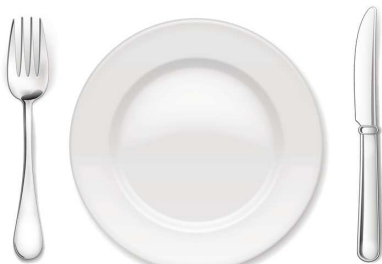
PROTECCIÓN



PELIGRO



DIVERSIÓN



HAMBRE



ABANDONO

# DÍA MUNDIAL DE LOS REFUGIADOS

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HOJA DEL PROFESOR

Se han respetado los derechos de uso de todas las imágenes presentes en estas actividades.  
El acceso a todas las páginas web indicadas en la Hoja de Actividades del Alumno y en esta Hoja del Profesor ocurrió el 30 de abril de 2017.

Haz recordar a los alumnos que el día 20 de junio es el Día Mundial de los Refugiados, fecha que tiene como objetivo mostrar a los líderes del mundo que el público global está luchando por los refugiados y esperando que cada gobierno haga su parte por ellos. La Agencia de las Naciones Unidas presentará la petición de #ConLosRefugiados por que los niños refugiados tengan acceso a la educación, las familias tengan un lugar seguro para vivir y todos los refugiados puedan trabajar o formarse para adquirir nuevas competencias y contribuir con sus comunidades.

### Preparación

#### 1.

Escribe algunas palabras en la pizarra:

ALEGRÍA – CALOR – CANSANCIO – CONFORT – CORAJE – DIVERSIÓN – HAMBRE – LLORO – MIEDO – SUEÑO

Cuenta a los alumnos que el 20 de junio es el Día Mundial de los Refugiados. Diles que verán un video sobre una chica llamada Ivine y pídeles que piensen qué tienen que ver las palabras de la pizarra con la fecha e Ivine. Deja que expresen libremente sus hipótesis. El video es subtítulado; por eso, es más importante que los alumnos se fijen en las imágenes que en los subtítulos, especialmente si no tienen muy desarrollada la comprensión lectora todavía. Aunque no puedan leer, les quedará muy claro. Pásales el video.

**Video:** Cuento sin hadas: la historia de Ivine y Almohada

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=7fPSTajjSd4> (duración: 2min34seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

Proponles una reflexión sobre el video.

Sugerencia de preguntas orales.

**a.** ¿De cuál país venía Ivine y su familia?

*De Siria.*

**b.** ¿Por qué Ivine y su familia salieron de su país? ¿Cómo se nota en el video?

*Porque su país está en guerra. En el video se ven bombas.*

**c.** ¿Cómo salieron de allá hasta Europa?

*Fueron en barco y caminando.*

**d.** ¿Quién fue la compañera de Ivine en las pesadillas?

*La compañera fue su almohada.*

**e.** ¿Cuáles deben ser los derechos de los niños refugiados?

*Respuesta personal.*

Charla con ellos sobre la necesidad de que esas personas puedan tener refugio, ayuda en sus salidas de las zonas de guerra y luego un nuevo hogar.

### Actividad

Entrega una hoja por alumno o pareja y pídeles que observen las imágenes de la actividad 2 y colorean los cuadritos de acuerdo con la leyenda (verde o rojo): lo que creen que debe o no formar parte de la vida de los niños. Después de la actividad, charla con ellos sobre varias de las imágenes que no podrían ser parte de la vida de un/a niño/a pero que hicieron/hacen parte de la vida de Ivine (y de muchos otros niños en todo el mundo).

# DÍA MUNDIAL DE LOS REFUGIADOS

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---



2.

**VERDE:** EDUCACIÓN; HOGAR, PROTECCIÓN; DIVERSIÓN

**ROJO:** GUERRA; PELIGRO; HAMBRE; ABANDONO

## Cierre

Propón a los alumnos la siguiente reflexión: ¿cómo podemos ayudar a los niños refugiados en el mundo?

Incentívalos a que piensen en pequeñas acciones para ayudar a los niños que necesitan.

En el sitio <http://conexoplaneta.com.br/blog/como-ajudar-os-refugiados-no-brasil-e-no-mundo/> hay sugerencias interesantes. Podría ser un proyecto para movilizar a toda la comunidad escolar, si les parece bien.