

# DÍA MUNDIAL DE LOS REFUGIADOS

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Preparación

### 1. Analiza la imagen y contesta a las preguntas.



- ¿Qué situación actual representa la imagen?
- ¿Por qué la gente huye de su país?
- ¿Qué pedido de los refugiados está en letrero?
- ¿A quién/es se dirige el pedido del letrero?
- ¿Cómo sale esa gente de su país? ¿Todos pueden hacerlo? ¿Por qué?
- ¿Cómo les reciben otros países?
- ¿Has visto algo de los refugiados de Siria en la televisión o internet? ¿Qué es lo que más te ha impactado?
- ¿Qué te parece la siguiente afirmación? ¿Estás de acuerdo?  
*Si fuera la situación al revés: si fuera nuestro país el que estuviera en guerra y tuviéramos que huir, nos gustaría que nos acogieran.*

## Visionado

### 2. Ve el video y marca cada afirmación como verdadera (V) o falsa (F).

- a. En las barcas para quince personas huyen hacia sesenta refugiados por el mar.
- b. El video cuenta la historia del chico Mohamed y su familia.
- c. A los chicos españoles les impacta la prohibición del ingreso de los refugiados en otros países.
- d. Los niños creen que el problema de los refugiados tiene que preocupar solo a los adultos.
- e. Los niños dirían a los políticos que es injusto dejar a los refugiados sin asistencia.
- f. Los niños creen que los políticos deben ayudar a que los refugiados regresen a su país natal, que cada uno debe quedarse en su país.
- g. Los niños creen que se debe acoger a los refugiados como les gustaría que hicieran si fuera con ellos.
- h. Uno en cada tres refugiados es niño.

## Lectura

### 3. Y en Brasil, ¿cuántos refugiados hay? ¿De dónde vienen? Entérate.

#### Brasil tem quase 9 mil refugiados de 79 nacionalidades

**Brasília, 10 de maio de 2016 (ACNUR)** – Nos últimos cinco anos, as solicitações de refúgio no Brasil cresceram 2.868%. Passaram de 966, em 2010, para 28.670, em 2015. Até 2010, haviam sido reconhecidos 3.904 refugiados. Em abril deste ano, o total chegou 8.863, o que representa aumento de 127% no acumulado de refugiados reconhecidos – incluindo reassentados.

Estes dados constam do relatório divulgado hoje pelo Comitê Nacional para os Refugiados (CONARE), órgão ligado ao Ministério da Justiça. O relatório traz ainda as ações do governo federal para colaborar com o arrefecimento dos efeitos da maior crise humanitária vivida desde a 2ª Guerra Mundial.

O relatório mostra que os sírios são a maior comunidade de refugiados reconhecidos no Brasil. Eles somam 2.298, seguidos dos angolanos (1.420), colombianos (1.100), congolese (968) e palestinos (376). Ao todo são 79 nacionalidades. Clique [aqui](http://ow.ly/WLqA30cndS1) <http://ow.ly/WLqA30cndS1> para ler a íntegra do relatório.

A guerra na Síria já provocou quase 5 milhões de refugiados e a pior crise humanitária em 70 anos. Com o aumento do fluxo no Brasil, o governo decidiu tomar medidas que facilitassem a entrada desses imigrantes no território e sua inserção na sociedade brasileira. Além disso, as autoridades reforçaram a política de assistência e acolhida em todas as áreas, para todas as nacionalidades.

# DÍA MUNDIAL DE LOS REFUGIADOS

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## HOJA DEL PROFESOR

Se han respetado los derechos de uso de todas las imágenes presentes en estas actividades.

El acceso a todas las páginas web indicadas en la Hoja de Actividades del Alumno y en esta Hoja del Profesor ocurrió el 30 de abril de 2017.

Haz recordar a los alumnos que el día 20 de junio es el Día Mundial de los Refugiados, fecha que tiene como objetivo mostrar a los líderes del mundo que el público global está luchando por los refugiados y esperando que cada gobierno haga su parte por ellos. La Agencia de las Naciones Unidas presentará la petición de #ConLosRefugiados por que los niños refugiados tengan acceso a la educación, las familias tengan un lugar seguro para vivir y todos los refugiados puedan trabajar o formarse para adquirir nuevas competencias y contribuir con sus comunidades.

### Preparación

Orienta a los alumnos en el análisis de la imagen con los alumnos y aclara las posibles dudas que expresen.

1.

- a. Representa la situación de los refugiados de guerra.
- b. Huyen de la guerra y de la violencia.
- c. Los refugiados piden ayuda.
- d. Al resto del mundo.
- e. Huyen en barcos, a pie. Algunos no pueden hacerlo por ya no tener dinero o salud.
- f. Muchos países no quieren acogerles, les mantienen en campos de refugiados en malas condiciones de sobrevivencia.
- g. Respuesta personal. Quizá los chicos hayan visto por la tele algunos símbolos de esta guerra: la foto del niño de 3 años Aylan Kurdi quien surgió ahogado en una playa de Turquía; la imagen del niño de 5 años Omran Daqneesh quien fue rescatado de un bombardeo en Aleppo y se ve todo ensangrentado y cubierto de polvo, inmóvil; el horror de las imágenes de los efectos del ataque químico en Siria. (No hace falta que exhibas esas imágenes; el objetivo de esta actividad es que los alumnos expresen lo que saben/han oído del asunto.)
- h. Respuesta personal.

### Visionado

**Video:** ¿Qué piensan los niños de la crisis de los refugiados?

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=\\_6zoRjVGkoM&t=104s](http://www.youtube.com/watch?v=_6zoRjVGkoM&t=104s) (duración: 2min56seg)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

2.

a. [ V ]; b. [ V ]; c. [ V ]; d. [ F ]; e. [ V ]; f. [ F ]; g. [ V ]; h. [ V ]

### Después del visionado

3. Después de la lectura, los alumnos pueden hacer una investigación sobre el tema de los refugiados en Brasil. Proponles que investiguen sobre qué hace que esos pueblos huyan de sus países para refugiarse en Brasil y cómo viven acá.